

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
Інститут філології
Кафедра германської філології

Програма з спецкурсу
«Когнітивна лінгвістика та дослідження дискурсу»
для аспірантів-германістів

УКЛАДАЧ: д.філол.н., проф. Сахарчук Л.І.

Завідувач кафедри
германської філології
_____ д.філол.н., доц. Пилипенко Р.Є.

Затверджено Вченою Радою
Інституту філології
протокол № 8 від 26 березня 2013 року
Голова Вченої Ради
_____ д.філол.н., проф. Семенюк Г.Ф.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма створена з урахуванням кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Курс присвячено актуальним проблемам дискурсології, яка представлена як методологічно, так і теоретично різноманітними лінгвістичними течіями, які спрямовані на всебічний опис і характеристику мовного спілкування людей у специфічних і стандартних комунікативних ситуаціях з урахування соціальним, культурних, когнітивних, психологічних, етнічних та інших чинників. **Об'єкт** – дискурсивні практики мови, **предмет** – організація дискурсу, який репрезентує нову характеристику мови.

Курс розрахований на аспірантів-германістів. Він передбачає 18 лекційних годин.

На 18 лекційних годин виділяються два модулі:

Модуль I. Нова когнітивно-дискурсивна лінгвістична парадигма.

Модуль II. Когнітивні основи текстової діяльності у соціодискурсивному просторі.

Кожен з модулів має два змістових модуля, кожен із змістових модулів має декілька питань.

ЗМІСТ КУРСУ

Модуль 1. Нова когнітивно-дискурсивна лінгвістична парадигма

Змістовий модуль 1. Когніція та комунікація.

1. Етапи розвитку когнітивних моделей комунікації.
2. Основні поняття когнітивно-дискурсивної лінгвістики.

Змістовий модуль 2. Структура когнітивно-дискурсивної лінгвістики.

1. Антропоцентрична лінгвістика.
2. Лінгвоконцептологія дискурсу.
3. Когнітивна дискурсологія.

Модуль 2. Когнітивні основи текстової діяльності у соціодискурсивному просторі.

Змістовий модуль 1. Продуктивна текстова діяльність.

1. Прагматика породження тексту.
2. Семантика продуктивної текстової діяльності.
3. Синтаксис дискурсивного породження тексту.

Змістовий модуль 2. Рецептивна дискурсивна текстова діяльність.

1. Прагматика аудіювання та читання.
2. Семантика сприйняття тексту.
3. Інтерактивні теорії синтаксису мовного сприйняття.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Маслова Валентина Аврамовна. Когнитивная лингвистика: учеб. пособие/ В.А. Маслова, - 3-е изд., перераб. И доп. – Минск: «Тетрасистемс», 2008. – 272 с.
2. Пилипенко Ростислав Євгенович. Німецький економічний дискурс: методологія, моделі, жанри: Монографія/ Р.Є. Пилипенко. – К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2005. – 316 с.
3. Приходько Анатолій Миколайович. Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики: Монографія/ А.М. Приходько. – Запоріжжя: Прем'єр, 2008. – 332 с.
4. Сахарчук Людмила Іллівна. Антропоцентрична лінгвістика: навчальний посібник/ Л.І. Сахарчук. – КНУ імені Тараса Шевченка, 2011. – 275 с.
5. Сахарчук Людмила Іллівна. Методологія комунікативних досліджень: Монографія/ Л.І. Сахарчук. – Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2006. – 214 с.
6. Селіванова Олена Олександрівна. Світ свідомості в мові: Монографія/ О.О. Селіванова. – Черкаси: Ю. Чабаненко, 2012. – 488 с.
7. Селіванова Олена Олександрівна. Сучасна лінгвістика. Напрями та проблеми: Підручник/ О.О. Селіванова. – Полтава: Довкілля – К., 2008. – 712 с.